

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

**Рассмотрено**

на заседании методического совета  
28.08. 2020 года №1

**Утверждено**

директором MAOY Сорокинской  
COШ № 3  
В.В. Сальниковой  
приказ № от 31.08.2020 №103/2-ОД

Рабочая программа  
предмета «Технология»  
для 11 класса на 2020/2021 уч. г.



Составитель:  
Шорохова Ю.С., учитель технологии

с. Большое Сорокино  
2020г.

## Планируемые результаты освоения предмета технологии 11 класса

В результате изучения мировой художественной культуры ученик должен:

### **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

### **уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.

## Содержание предмета «Технология» 11 класса

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

### **Производство, труд и технологии - 13 часов**

Профессиональная деятельность. Основные функции профессиональной деятельности. Специализация труда как форма общественного разделения труда. Формы разделения труда.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Разделение кооперация труда. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Нормирования труда, нормы производства и тарификация; нормативы, системы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов разных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда.

Трудовой коллектив. Цели и задачи трудового коллектива. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина. Безопасность труда и средства её обеспечения. Эстетика труда.

Этика взаимоотношений. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

### **Профессиональное самоопределение и карьера – 10 часов**

Профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Профессиональное становление и этапы профессионального становления. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Субъективно новое.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Изучения рынка труда и профессии: конъюнктура рынка труда и профессии, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Особенности регионального рынка труда.

Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Виды и формы профессионального образования. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Подготовка резюме и форма самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.  
Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 11 часов**

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса. Выдвижение идей продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуг. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуг, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

### **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел. Производство, труд и технологии - 13 часов</b>
1	Тема урока: Понятие профессиональной деятельности.
2	Тема урока: Структура и организация производства
3	Тема урока: Структура и организация производства
4	Тема урока: Сферы профессиональной деятельности
5	Тема урока: Нормирование труда.
6	Тема урока: Оплата труда
7	Тема урока: Трудовой коллектив
8	Тема урока: Культура труда
9	Тема урока: Научная организация труда
10	Тема урока: Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений
11	Тема урока: Предприятия и их объединения

12	Тема урока: Юридический статус современных предприятий.
13	Тема урока: Предпринимательство как сфера проф. деятельности.
	<b>Раздел. Профессиональное самоопределение и карьера – 10 часов</b>
14	Тема урока: Профессиональное становление личности
15	Тема урока: Профессиональная карьера
16	Тема урока: Самопознание и самооценка как условия успешного функционирования личности в социально-технологической среде
17	Тема урока: Самопознание и самооценка как условия успешного функционирования личности в социально-технологической среде
18	Тема урока: Подготовка к профессиональной деятельности
19	Тема урока: Рынок труда и профессии
20	Тема урока: Центры профконсультационной помощи
21	Тема урока: Виды профессионального образования
22	Тема урока: Виды профессионального образования
23	Тема урока: Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства
	<b>Раздел. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 11 часов</b>
24	Тема урока: Развитие технических систем и научно-технический прогресс
25	Тема урока: Развитие технических систем и научно-технический прогресс
26	Тема урока: Выбор объекта проектирования и требования к нему.
27	Тема урока: Выбор объекта проектирования и требования к нему. Творческий проект «Мои жизненные планы»
28	Тема урока: Документальное представление проектируемого продукта труда.
29	Тема урока: Документальное представление проектируемого продукта труда.
30	Тема урока: Организация технологического процесса.
31	Тема урока: Выполнение операций по созданию продуктов труда.
32	Тема урока: Выполнение операций по созданию продуктов труда.
33	Тема урока: Анализ результатов проектной деятельности.
34	Тема урока: Презентация проектов и результатов труда